



اسم المقرر: الإدارة المالية

رمز المقرر: 25113 مال

البرنامج: الادارة المالية والمصرفية

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 2023/8/27م





عدول المحتويات
عدول المحتويات معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
و. موضوعات المقرر
. أنشطة تقييم الطلبة
. مصادر التعلم والمر افق:
. تقويم جودة المقرر:
. اعتماد التوصيف:







		c
1 (11 : #11	. معلومات عامة عن	ľ
المعاد اللداسم،	. معلممات عامه عدر	Л

1. التعريف بالمقرر الدراسي

(2)	لمعتمدة: (ات ا	اعا	السا	1.1
-----	------------	------	-----	------	-----

2. نوع المقرر				
ا متطلب جامعة □	🗖 متطلب كلية	🗖 متطلب تخصص	🗵 متطلب مسار	🗖 أخرى
. 🛚 إجباري		⊠ اختياري		

السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الاولى- المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نظرية وممارســة الإدارة المالية ودور المدير المالي. المفاهيم الأســاســية للتمويل، بما في ذلك القيمة الزمنية للنقود والإطار المفاهيمي للمخاطر والعائد في الأسـواق المالية. نظرة عامة على الأســواق والمؤســســات المالية، والبيانات المالية، وتحليل النســب، وتحليل التدفق النقدي، وتقنيات الموازنة الرأســمالية، والتقييم الأمني، والرافعة المالية، وهيكل رأس المال، وتكلفة رأس المال، وســياســة تمويل الشركات، وسياسة توزيع الأرباح، وتقنيات التخطيط والتحليل المالي وإدارة رأس المال العامل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمادة العلمية في مجال الإدارة المالية من خلال ما يلي:

- -تزويد الطالب بالمعارف الأساسية وطبيعة الإدارة المالية.
 - -مناقشة أساليب التحليل المالي.
 - -التمييز بين مختلف أنواع القوائم المالية.
 - -تمكين الطالب من تحليل طرق تقييم الأدوات المالية.
- تدريب الطالب على استخدام طرق تقييم المشاريع الاستثمارية..

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
%100	30	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
	مايع - جامعين	 التعليم التقليدي 	3
	To Education - Universe	• التعليم الإلكتروني • التعليم الإلكتروني	

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	30	الإجمالي	

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعارف	1.0
		ع1	توضيح وظائف الأعمال التقليدية للإدارة المالية (تحليل مالي، القيمة الزمنية للنقود، البيانات المالية الأولية، الميزانية الرأسمالية).	1.1
الاختبارات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة	محاضرات – مناقشة جماعية	ع1	القدرة على تحليل البيانات للوصول إلى نتائج دقيقة يمكن اتخاذ القرار المناسب على ضوئها	1.2
3 3		2۶	التعرف على أهم نظريات الإدارة المالية وأساليب التحليل المالي التي تساعد في عملية اتخاذ القرار لبيئة الأعمال.	1.3
			المهارات	2.0
الاختبارات والواجبات المنزلية.	المحاضرة والأمثلة التطبيقية.	م2	القدرة على تفسير ننائج التحليل المالي بأساليب مختلفة	2.1
تقييم دكتور المقرر .	المحاضرة والمناقشة الجماعية.	2ح	التمكن من التخطيط في عملية الاختيار بين المشروعات الاستثمارية-	2.2
الاختبارات والواجبات	المحاضرة والأمثلة التطبيقية.	م3	القدرة على التنبؤ بالمبيعات وبقائمة الدخل وقائمة المركز المالي	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
تقييم سلوكيات العمل الجماعي.	التكليفات الجماعية وحل الواجبات	ق1	تنمية القدرة على العمل الجماعي	3.1
تقييم المشاريع البحثية .	بحوث فردية وجماعية	ق2	القدرة على تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات الحاسمة وفق أسس علمية	3.2



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبار والأسئلة الشفهية.	المحاضرة والمناقشة الجماعية.	ق3	زيادة القدرة على حساب المعادلات الرياضية المستخدمة في بعض أجزاء المقرر	3.3
الاختبار والواجبات المنزلية.	المحاضرة والمناقشة الجماعية.	ق2	القدرة على التحكم في مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي	3.4

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	الفصل الأول: مقدمة في الإدارة المالية	1
4	الفصل الثاني: القوائم المالية للشركات	2
4	الفصل الثالث: تحليل القوائم المالية	3
4	الفصل الرابع: التخطيط والتنبؤ المالي	4
4	الفصل الخامس: القيمة الزمنية للنقو د	5
4	الفصل السادس: العوائد والمخاطر	6
4	الفصل السابع: تقييم السندات	7
4	الفصل الثامن: تقييم الأسهم	8
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة	توقيت التقييم	أنشطة التقييم	۾
من إجمالي درجة التقييم	(بالأسبوع)	\	,
%20	خلال الفصل الدراسي	تقییم مستمر (واجبات، انشطة، تمارین)	1
%15	الأسبوع الخامس	الاختبار الفصلي الاول	2
%15	الأسبوع العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	3
%50	الأسبوع الخامس	الاختبار النهائي	4
	عشر		7

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).







ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

	7 3 7 3 2 . 3 .
 سعد عبد الحميد مطاوع، الإدارة المالية، مدخل حديث، المكتبة العصرية، 2010م أمير شوشة، مبادئ الإدارة المالية النظريات العلمية والممارسات التطبيقية، مكتبة المتتي، 2016م. 	المرجع الرئيس للمقرر
. أسعد حميد العلي، (2017)، الإدارة المالية الدولية، دار وائل للنشر، عمان، الأردن. حداد فايز سليم (2014)، الإدارة المالية، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. الميداني، محمد ايمن عزت (2010)، الإدارة التمويلية في الشركات، مكتبة العبيكان، (2010)، الإدارة التمويلية في الشركات، مكتبة العبيكان، ط4. Gitman, L.J., and Zutter, C.J. (2012). Principles of Managerial Finance (13th ed.). Boston: Prentice Hall, Inc. Keown, A. J., Martin, J. D., Petty, J. W., and Scott, D. F., Jr. (2005). Financial management: Principles and applications (10th ed.). New Jersey: Prentice Hall, Inc. Ross, S., Westerfield, R., Jordan, (2019). Fundamentals of Corporate Finance (Twelfth Edition). New York: McGraw-Hill Education. Titman, S., Keown, A. J., Martin, J. D., Petty (2018). Financial Management: Principles and Applications (13th Edition). Global Edition, Singapore: McGraw-Hill.	المراجع المساندة
http://onlinelibrary.wiley.comhttp://www.amazon.comJournal of financial management.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

	•
متطلبات المقرر	العناصر
قاعات در اسية مجهزة تتسع لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المر افق النوعية
على الانترنت.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
ister i Aleks II. i	التجهيزات التقنية
حاسب آلي، داتا شوا وسبورة ذكية. 	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
The state of the s	تجهيزات اخرى (تبعا لطبيعة التخصص) ﴿ يُلْأُونُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل
المعتنصة وون التعليم المعتنصة وون التعليم المعتنصة وون التعليم المعتنصة والمعتنصة والم	21/20/1



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم	ati est i c
طريق تحليل الاداء والنتائج	الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس–	NITE TO A TOTAL
طريق تحليل الاداء والنتائج	رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية – وتحديث	المراجع النظير– استاذ المقرر –	t ati
المراجع	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
2023/8/30م	تاريخ الجلسة

